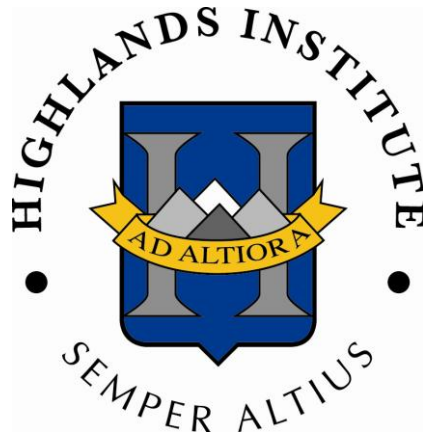


VENGA IL TUO REGNO!



**HIGHLANDS INSTITUTE
PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI E GENITORI

Fondazione Highlands Institute – Viale della Scultura 15 – 00144 Roma Eur
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado e Liceo
Tel. 06.902271 – Fax 06.5913059

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA
(in base all'art.3 DPR 235/2007)**

“La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, ispirata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno” (DPR 249/98).

Per realizzare questa comunità educante è necessario che tutte le componenti si rendano disponibili ad attuare un progetto educativo condiviso. La scuola, pertanto, ritiene opportuno richiedere la condivisione e la sottoscrizione da parte delle famiglie di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie (cfr. DPR 235/07). Il rispetto di tale Patto educativo è una condizione fondamentale per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell’offerta formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

Pertanto,

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”.

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della S. S.” e le modifiche e integrazioni contenute nel D.P.R. n.235 del 21/11/2007.

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”.

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

Le componenti della comunità scolastica sottoscrivono il seguente Patto Educativo.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere ed il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale. • Sostenere l'impegno educativo e valorizzare interventi didattici professionalmente adeguati e aggiornati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, e collaborare alla sua realizzazione.
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza, il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza ed il rispetto di sé e dell'altro. • Valorizzare il talento e l'eccellenza. • Promuovere il recupero e il sostegno. • Incentivare comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità ed al senso di cittadinanza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni. • Usare un linguaggio e curare un abbigliamento consoni al contesto educativo che connota l'ambiente scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare l'istituzione scolastica e instaurare un dialogo costruttivo con i docenti nel rispetto delle loro scelte educative e didattiche. • Fornire informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la continuità di ascolto nei confronti degli studenti e delle famiglie, garantendo attenzione e riservatezza. • Favorire la capacità di iniziativa e decisionale degli studenti, offrendo anche reali occasioni di partecipazione ai processi decisionali, nell'ambito di un corretto confronto tra le componenti istituzionali. • Valorizzare il ruolo delle famiglie attraverso il loro coinvolgimento sia a livello di classe che di istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequentare regolarmente i corsi ed assolvere assiduamente gli impegni di studio. • Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe ed alle iniziative realizzate a livello di istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente sul percorso didattico educativo dei propri figli.

INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ● Informare alunni e famiglie sugli obiettivi educativi e didattici, e sui tempi e le modalità di attuazione. ● Esplicitare preventivamente i criteri per la valutazione e motivare gli esiti delle verifiche. ● Comunicare costantemente con le famiglie, informandole con chiarezza e tempestività su risultati, difficoltà e progressi nelle discipline di studio, oltre che su aspetti inerenti all'andamento disciplinare. ● Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti e prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. ● Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni, sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà. ● Rimediare, se necessario anche con risarcimento, ad ogni forma di danneggiamento prodotto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità. ● Considerare la regolare frequenza scolastica del figlio una priorità ed un dovere. ● Giustificare tempestivamente assenze e ritardi, controllando costantemente il libretto e contattando la scuola per eventuali accertamenti. ● Assumersi la responsabilità del processo educativo del figlio, rispondendo delle sue azioni imputabili a fattori educativi e dei danni volontariamente e dolosamente causati.
-----------------------------	---	---	--

Roma,

Lo studente

I genitori

Il Dirigente Scolastico

Il patto educativo è valido per tutto il periodo di frequenza dell'alunno/a.
La famiglia dichiara di conoscere il Regolamento e il POF d'Istituto.
Sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità Educativa dell'Highlands Institute.

Nome e cognome

dell'alunno/a.....

Firma del genitore o di chi ne fa le

veci.....

Firma dell'alunno/a

.....

Roma, _____

Il Dirigente Scolastico
