

Curriculum Vitae di Anna Maria Miozzi

Formazione

- Diploma di Maturità magistrale Istituto Magistrale San Sisto Vecchio, Roma, 1979
- Abilitazione scuola primaria per superamento concorso, per esami e titoli, bandito dal Provveditorato agli studi di Roma in data 20-12-1984 (1985)
- Laurea in Scienze dell'Educazione presso Università degli Studi di Roma 3 – Facoltà Scienze della Formazione corso FAD, 2006

Esperienza lavorativa

- Insegnante di ginnastica artistica e ginnastica per adulti presso Polisportiva Roma 11, 1981-1991
- Insegnante esperta di psicomotricità nelle scuole materne comunali, Roma, 1983-1988
- Insegnante di Scuola Primaria presso Istituto Ancelle del Santuario - Scuola Vincenza Altamura, Roma, 1989-2006
- Insegnante di Scuola Primaria presso Irish Institute, Roma – 2006-2015
- Coordinatrice delle attività didattiche per il nido e la Scuola Primaria presso Irish Institute, Roma, 2015-2016
- Coordinatrice delle attività didattiche per la Scuola Primaria, presso Highlands Institute, Roma, da settembre 2016 ad oggi

Corsi di aggiornamento

- “La formazione matematica nei nuovi programmi”, a cura del Gruppo Pedagogico di Scuola Italiana Moderna, presso Istituto San Paolo delle Suore Angeliche di Torre Gaia, Roma, 1989
- “La formazione linguistica nella scuola – 1° livello”, a cura del Gruppo Pedagogico di Scuola Italiana Moderna, presso Magistero Maria SS. Assunta, Roma 1990 (44 ore)
- “Aritmetica e scienze”, a cura di Gruppo Pedagogico dell'Ist. Geografico De Agostani, presso Università Urbaniana, 1990 (30 ore)
- “La formazione linguistica 2° livello”, a cura di e presso L.U.M.S.A., Roma, 1991, (40 ore)
- “La formazione logico-matematica”, a cura di e presso L.U.M.S.A., Roma, 1991, (10 ore)
- “Ipotesi per la ricerca e la sperimentazione nell'area antropologica”, a cura di L.U.M.S.A., presso Istituto Suore Rosminiane, Roma, 1992 (22 ore)
- “La formazione linguistica 3° livello”, a cura di e presso L.U.M.S.A., Roma, 1992 (45 ore)
- “La formazione matematica”, a cura di e presso L.U.M.S.A., Roma, 1992 (10 ore)
- “Per una didattica dell'area antropologica”, a cura di e presso L.U.M.S.A., Roma, 1993 (25 ore)
- “La formazione geometrica”, a cura di e presso L.U.M.S.A., 1993 (10 ore)
- “Insegnamento della Religione Cattolica e utilizzazione scolastica del documento biblico”, a cura del Vicariato di Roma, presso Pontificia Università Lateranense, 1997-98 (18 ore)
- “La chitarra il ritmo e l'armonia”, a cura di UN.I.D.A.F., presso Piazza dei Quirinti, 1999 -2000 (10 ore)
- “Didattica e metodologia nella prospettiva dell'autonomia scolastica”, a cura del Vicariato di Roma, presso Pontificia Università Lateranense, 2000 (4 ore)
- “Il curricolo di italiano: continuità e differenziazione”, a cura di La Nuova Italia, presso Istituto Comprensivo Piazza Cerva, 2002 (4 ore)
- “Orientamento scolastico e progetto di vita”, a cura del Vicariato di Roma, presso Pontificia Università Lateranense, 2002 (3 ore)
- “Capire la riforma, guidare il cambiamento”, a cura di Editrice la scuola, presso Istituto Fratelli delle Scuole Cristiane, Roma, 2003 (12 ore)
- “Insieme alla famiglia costruiamo una scuola migliore”, a cura del Vicariato di Roma, presso Pontificia Università Lateranense, 2003 (6 ore)
- “La riforma della scuola”, a cura di ITER, presso Istituto Sant'Anna, Roma, 2004 (2,5 ore)
- “La nuova Scuola Primaria”, a cura di FABBRI Editori, presso Casa La Salle, Roma, 2004 (3 h)
- “Dentro la riforma: assumere la sfida assumere un progetto”, a cura di Editrice la scuola, presso Istituto Sant'Anna, Roma, 2004 (15 ore)

- “Una didattica personalizzata tra attività obbligatorie e opzionali”, a cura di Editrice la scuola, presso Istituto Sant’Anna, Roma, 2005 (12 ore)
- “Proposta per lo sviluppo di tematiche relative alla didattica della lingua italiana”, a cura di L’Editrice La Scuola, presso Agenzia di formazione LA SCUOLA, 2007 (9 h)
- “La scuola come contesto normativo: La valutazione”, a cura di ELMEDI, presso Fondazione Irish Institute, Roma, 2007 (2 h)
- “Suraise - imparare ad imparare”, a cura di Fondazione Irish Institute, presso Highlands Institute, Roma, 2008
- “La lezione di italiano”, a cura di RCS libri S.p.a. Divisione Education, presso Museo nazionale delle Arti del XXI secolo, 2013 (8 h)
- “Ogni bambino è unico”, a cura di RCS libri S.p.a. Divisione Education, presso Rome Marriot Park Hotel, 2014 (8 h)
- “A lezione con la LIM”, a cura di Pearson Italia, presso Fondazione Irish Institute, Roma, 2014 (2 h)
- “LIM e didattica. Per una scuola web 2.0”, a cura di Giunti Scuola, presso centro didattico ABC libri, 2014 (10 h)
- 1° Convegno nazionale sulla didattica capovolta, presso Flipnet – Associazione per la promozione della didattica capovolta, sede della Fondazione Mondo Digitale, 2015 (8 h)
- “Il piacere di imparare: I tablet a scuola”, a cura di e presso Fondazione Agidae Labor, 2015 (16 h)
- “Insegnare con il Metodo Analogico”, a cura di Erickson, presso Fondazione Highlands, Roma, 2015 (7 h)
- “Come la ricerca basata su evidenze può aiutare la didattica. Cosa chiedono gli insegnanti? Cosa risponde la ricerca?”, a cura della SApIE - Società per l’Apprendimento e l’Istruzione informati da Evidenza, presso Dipartimento di scienze della formazione dell’università degli Studi di Roma Tre, 2016 (2:30 h)
- “L’educazione della volontà: intelligenza emotiva in classe”, condotto dalla Dott.sa Tiziana Giudice e da p. Luca Gallizia, LC, presso Fondazione Highlands, Roma, 2017
- “Marketing e comunicazione in contesti educativi”, condotto dal prof. Rafael Monjo – Universidad Francisco de Vitoria, presso Fondazione Highlands, Roma, 2017
- “Il lavoro di squadra”, condotto dal prof. Massimo Marchisio Anzidei – Università Europea di Roma, presso Fondazione Highlands, Roma, 2018
- “L’accompagnamento in ambito educativo”, condotto dalla prof.sa Sonia González – Universidad Francisco de Vitoria, presso Fondazione Highlands, Roma, 2019