

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Fondazione Highlands Institute

Viale della Scultura 15, 00152 Roma (RM)

CM RMPSS3500R – CF : 97462380581

<mailto:rettorato@highlandsroma.com>

Pec: amministrazione_highlands@pec.it

Sito Web: <http://www.highlandsroma.com/>

Agli Atti

All'Albo OnLine

Ad Amministrazione Trasparente

NOMINA RUP PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere PNRR

Titolo del Progetto: "Visioni Digitali: plasmare il futuro attraverso l'innovazione e l'empatia"

Codice Progetto: CM da aggiungere- **M4C113.1-2023-1202-1363**

CUP: **H84D23003820006**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università* del PNRR finanziato dall'Unione europea *Next Generation EU* - Investimento 3.1 *Nuove competenze e nuovi linguaggi* - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

- Vista* la legge 7 agosto 1990 n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- Vista* la legge 15 marzo 1997 n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- Visto* la legge 10 marzo 2000, n.62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- Visto* Il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";



Fondazione Highlands Institute

Viale della Scultura 15, 00152 Roma (RM)

CM RMPSS3500R – CF : 97462380581

<mailto:rettorato@highlandsroma.com>Pec: amministrazione_highlands@pec.itSito Web: <http://www.highlandsroma.com/>

- Vista* La legge 9 gennaio 2004, n.4, recante “Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”;
- Visto* Il decreto legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante “Codice dell’Amministrazione Digitale”;
- Visto* CCNL 2022-2023 AGIDAE, firmato l’8 febbraio 2022;
- Visto* PTOF aggiornato per il triennio 2022-2025 con delibera n.2 del 26/10/2023 del Consiglio di Istituto;
- Visto* Il D.Lgs. 50/2016 nella parte ancora vigente e il D.Lgs 36/2023 Nuovo Codice dei Contratti Pubblici;
- Vista* La legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia “Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;
- Visto* Il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- Vista* La legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;
- Visto* In particolare, l’articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;
- Visto* I decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;



Fondazione Highlands Institute

Viale della Scultura 15, 00152 Roma (RM)

CM RMPSS3500R – CF : 97462380581

<mailto:rettorato@highlandsroma.com>Pec: amministrazione_highlands@pec.itSito Web: <http://www.highlandsroma.com/>

- Visto* Il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n.113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”*;
- Visto* Il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;
- Vista* La legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*, e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- Visto* Il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);
- Vista* La legge 29 dicembre 2022, n.197 in particolare i commi 547-554 che introduce iniziative per le competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative [...].
- Visto* Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- Visto* Il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l’articolo 17;
- Vista* La circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”*;



Fondazione Highlands Institute

Viale della Scultura 15, 00152 Roma (RM)

CM RMPSS3500R – CF : 97462380581

<mailto:rettorato@highlandsroma.com>Pec: amministrazione_highlands@pec.itSito Web: <http://www.highlandsroma.com/>

- Visto Il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale; Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- Visti I principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- Visti Gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- Viste Le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europea (2020/C 415/10);
- Vista La Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- Visto Il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- Visto La Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- Vista La Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);



Fondazione Highlands Institute

Viale della Scultura 15, 00152 Roma (RM)

CM RMPSS3500R – CF : 97462380581

<mailto:rettorato@highlandsroma.com>Pec: amministrazione_highlands@pec.itSito Web: <http://www.highlandsroma.com/>

- Vista* La Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta “Un’agenda per le competenze per l’Europa per la competitività sostenibile, l’equità sociale e la resilienza” (COM(2020) 274 final);
- Visto* Il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;
- Visto* Il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che prevede l’avvalimento, da parte dell’Unità di missione per il PNRR, dell’Ufficio I, ovvero di altro Ufficio o soggetto della Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, al fine di garantire una più efficace attuazione degli interventi previsti dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché il raggiungimento di target e milestone ivi previsti e un coordinamento delle procedure gestionali sui capitoli di spesa relativi ai progetti c.d. “in essere” del PNRR;
- Rilevato* Che l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- Visto* Il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee Guida per l’Orientamento;
- Considerato* Che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- Rilevato* Che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all’approvazione della valutazione del Piano per la Ripresa e la Resilienza dell’Italia prevede che “la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L’intervento mira a garantire pari opportunità e la parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- Vista* La candidatura PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM multilinguistiche (D.M. 65/2023)



Fondazione Highlands Institute

Viale della Scultura 15, 00152 Roma (RM)

CM RMPSS3500R – CF : 97462380581

<mailto:rettorato@highlandsroma.com>

Pec: amministrazione_highlands@pec.it

Sito Web: <http://www.highlandsroma.com/>

- Visto** Il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 'Nuove competenze e nuovi linguaggi' nell’ambito della Missione 4– Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea”;
- Visto** l’art.1 del DM 65 con prot. AOGABMI/65 del 12/04/2023;
- Considerato** L'allegato “1” del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 Riparto per le risorse alle istituzioni scolastiche I in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione Componente 1 – del PNRR;
- Visto** L’avviso con Prot. AOGABMI.Registro_Ufficiale.U.0030884.28-02-2024 del 28/02/2024 con codice M4C1I3.1- 2023-1202-1363
- Vista** l’assegnazione alla Fondazione Highlands del finanziamento di euro **45.040,40** (Quota **A** – Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti), euro **19.272,40** (Quota **B** -Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti), per un totale di euro **65.748,94** ;
- Visto** La conferma dell’avvenuto inoltro del progetto del 02/02/2024 codice identificativo 36890.0;
- Visto** L’accordo di concessione prot. AOGABMI.Registro_Ufficiale.U.0030884.28-02-2024 del 28/02/2024 con ns. prot. 931/2024 del 22/03/2024;

NOMINA

Il dott. Francesco Belotti, in virtù della qualifica dirigenziale ricoperta, quale Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) ai sensi dell’articolo n. 15 del Dlgs.36/2023 e dell’art. 5 della legge 241 del 1990 per la realizzazione del seguente progetto:

“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)” della Missione 4: istruzione e Ricerca - Componente 1 – Linea Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi del PNRR

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Fondazione Highlands Institute

Viale della Scultura 15, 00152 Roma (RM)

CM RMPSS3500R – CF : 97462380581

<mailto:rettorato@highlandsroma.com>

Pec: amministrazione_highlands@pec.it

Sito Web: <http://www.highlandsroma.com/>

CUP:	Identificativo progetto:	Titolo progetto	Importo autorizzato
H84D23003820006	M4C1I3.1-2023-1202-1363	VISIONI Digitali: plasmare il futuro attraverso l'innovazione e l'empatia	€ 65.748,94

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto (sez. Amministrazione Trasparente) e conservato, debitamente firmato digitalmente, agli atti della scuola.

Il Legale Rappresentante per procura
Patrizia Revelli